

“Eliminar la brecha (de logros) no es sólo una obligación moral. Es una obligación económica. Los investigadores reportan que la eliminación de esa diferencia en un plazo de 12 años aportaría \$980 mil millones al producto doméstico bruto anual”.

Jack O’Connell, Superintendente estatal de escuelas, 2006

Los cuatro servicios principales de EAOP son la clave de los resultados exitosos del programa.

A TRAVÉS DE UNA COMBINACIÓN COMPROBADA de servicios, EAOP ha hecho realidad el poder cursar estudios universitarios para miles de estudiantes de escuelas con tasas tradicionalmente bajas de ingreso a la universidad.

- **Orientación académica**

EAOP se especializa en orientación individual y de grupo ayudando a los estudiantes a completar los cursos ‘a–g’ de preparación para cursar estudios universitarios que la UC y CSU requieren para admisión.

- **Enriquecimiento académico**

Los estudiantes de EAOP mejoran sus conocimientos básicos, sobresalen en clases avanzadas de la preparatoria y tienen la oportunidad de participar en la vida intelectual de la universidad a través de estudios de investigación.

- **Exámenes de admisión**

Talleres de preparación para los exámenes SAT y ACT y clases intensivas familiarizan a los estudiantes con el formato de los exámenes, estrategias de estudio y recomendaciones para tomar los exámenes y les brindan práctica extensa con preguntas verbales y de matemáticas.

- **Conocimientos acerca de la universidad**

Los estudiantes y padres aprenden acerca de ayuda financiera y becas, cómo llenar las solicitudes de admisión y cómo escribir ensayos personales efectivos. Visitan planteles, participan en talleres y excursiones y aprenden acerca de las opciones educativas en California para cursar estudios universitarios.

JOSÉ CORADO nunca se imaginó estudiar en una universidad. Sus padres no cursaron más allá del cuarto año de primaria en su país natal de El Salvador. Los padres de José asistieron a un taller de ayuda financiera de EAOP, donde aprendieron cómo llenar los complejos formularios.

“Me sentía confundido acerca de cómo llenar el formulario FAFSA. EAOP describió los pasos del proceso de solicitud y nos ayudó a mí y a mis papás a entenderlo mejor”.

José Corado, clase del 2005, UCLA



Un graduado agradece a EAOP por lograr su sueño de asistir a la universidad.

FRANCISCO CASTILLO recuerda su experiencia en el programa veraniego de la Academia de Preparación Universitaria de UC Berkeley como un punto clave en su vida. “Sabía de la UC en Berkeley, pero la idea de asistir a la universidad parecía más un sueño que una verdadera posibilidad”. EAOP no sólo le dio a Francisco la información y herramientas para presentar su solicitud, sino “aún más importante, EAOP me dio la confianza y la motivación. Siempre sentí que el personal de EAOP me animaba a proponerme lograr más”.

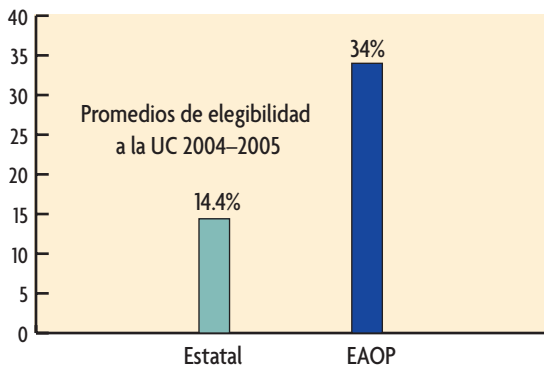


Los mentores de EAOP de Francisco sirvieron también como ejemplos para su triunfo. A lo largo de la preparatoria, Francisco vio en sus consejeros de EAOP a personas que habían logrado su meta de graduarse de una universidad en los Estados Unidos.

Francisco obtuvo su licenciatura y maestría en ingeniería estructural de la UC Berkeley y actualmente es socio en la compañía *FTF Engineering* en San Francisco, donde diseña edificios residenciales y comerciales de miles de millones de dólares. También está muy involucrado en la comunidad. Además de ser mentor y asesor del Programa Multicultural de Ingeniería, Francisco da pláticas a nombre del Fondo de Becas Hispánicas (*Hispanic Scholarship Fund*), dejándole saber a los padres que hay muchas maneras de pagar por estudios universitarios a través de numerosas oportunidades de ayuda financiera.

Muchos otros estudiantes de EAOP mencionan experiencias similares: EAOP no sólo brinda información y desarrolla sus habilidades, sino que también capacita a los estudiantes a ver más allá de su entorno y a verse teniendo éxito en la universidad. Puede leer otra reseñas de estudiantes de EAOP que han triunfado en www.eaop.org.

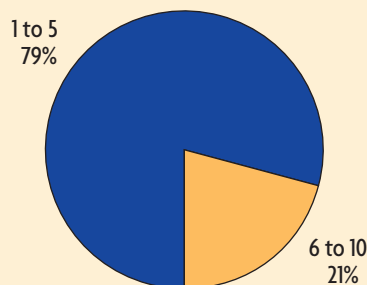
EAOP es efectivo en lograr la elegibilidad de los estudiantes para la universidad



La tasa de elegibilidad de estudiantes de EAOP es más de dos veces y medio la del promedio estatal, 34% para estudiantes de EAOP, comparado con 14.4% como promedio estatal.

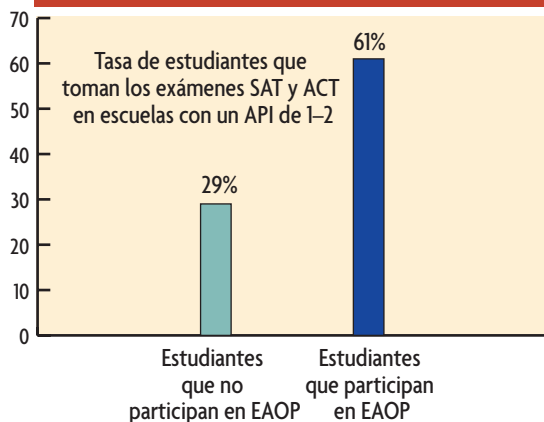
EAOP llega efectivamente a escuelas con menos recursos y con tasas bajas de ingreso a la universidad.

Porcentaje de preparatorias con las que trabaja EAOP según el API, año académico 2004-2005



79% de las escuelas con las que trabaja EAOP se hallan entre las que tienen un API más bajo.

EAOP inspira a los estudiantes a tomar exámenes de admisión a la universidad



El porcentaje de estudiantes de EAOP que tomaron los exámenes SAT y ACT fue más del doble del de los estudiantes que no participaron en EAOP en las escuelas más problemáticas de California. Tomar los exámenes requeridos para ingresar a la universidad es frecuentemente el último obstáculo que encaran los estudiantes para lograr ser elegibles a la UC y CSU.

EAOP beneficia a la economía de California.

PARA MANTENER su lugar en la economía global, California necesita contar con una fuerza laboral preparada. En los próximos 20 años, los trabajos que requieren un diploma de postsecundaria aumentarán 39 por ciento. Sin embargo, se calcula que apenas una tercera parte de los trabajadores en California tendrá un título universitario.

EAOP ayuda a estudiantes que de otra manera no asistirían a la universidad y los encamina a obtener un diploma universitario, generando mayores ingresos tributarios para el estado.

Por cada dólar que California invierte en programas de preparación académica, el estado obtendrá una ganancia neta de tres dólares en impuestos recabados.

De bajar el nivel académico promedio de la fuerza laboral estatal, se calcula una baja del 11 por ciento en el ingreso por persona del 2000 al 2020, siendo ésta la reducción más grande en el país y una disminución importante en la base impositiva del estado.

Los graduados de EAOP triunfan en muchos campos como ingeniería, política, leyes, ciencias, educación, medicina, arquitectura y negocios.

EAOP le tiende la mano a estudiantes que pueden tener éxito en la universidad . . . con nuestra ayuda.

EAOP CONCENTRA SUS ESFUERZOS en estudiantes de ingresos bajos y que son los primeros en su familia en asistir a la universidad y los encamina a la universidad. EAOP no sólo brinda información acerca de cómo obtener una educación postsecundaria, sino que los capacita a imaginarse teniendo éxito en la universidad. Los estudiantes que asisten a escuelas que brindan EAOP viven en comunidades donde asistir a la universidad es la excepción y no la norma. Los graduados de EAOP elogian a sus consejeros por ayudarles a cambiar su forma de pensar respecto a las oportunidades académicas y su futuro.

EAOP también brinda orientación a familias donde nadie ha asistido a la universidad para que entiendan las opciones de educación superior y el complejo proceso de solicitud. EAOP les muestra cómo las oportunidades de ayuda económica hacen posible el ir a la universidad.

Los graduados de EAOP asisten a universidades en todo el país, inclusive a los planteles más selectivos de la UC. Dos de las principales universidades privadas a las que ingresan son USC y Stanford.

JONLI TUNSTALL
encaraba obstáculos económicos para asistir a la universidad. Pero el mayor obstáculo



era creer que se había ganado el derecho de asistir a una de las mejores universidades y que lograría sobresalir. Gracias a su participación de EAOP, Jonli no sólo aprendió acerca de los requisitos 'a-g' y la importancia de cursar suficientes cursos académicos, sino que también adquirió confianza en sí misma.

“EAOP me retó en los aspectos académicos y sociales para prepararme para la universidad”.

Jonli Tunstall, clase del 2005, UCLA

“El Censo calcula que quienes se gradúan de la universidad ganarán un promedio de unos \$2.5 millones, o aproximadamente \$1 millón de dólares más durante su vida laboral que quienes sólo terminan la preparatoria. Si se considera a quienes obtienen diplomas de estudios avanzados, las ganancias adicionales se acercan a \$1.4 millones.”

Sandy Baum y Kathleen Payea, The College Board, “Education Pays 2004: The Benefits of Higher Education for Individuals and Society”.

Con más apoyo y recursos, EAOP puede lograr más.

EN SU PUNTO MÁXIMO, EAOP ayudó a más de 80,000 estudiantes en más de 580 escuelas secundarias y preparatorias. Debido a recortes en el presupuesto, EAOP ahora ayuda a menos de la mitad de esa cantidad de estudiantes en 309 escuelas. El programa para escuelas secundarias sufrió los peores recortes. Eso equivale a miles de estudiantes que no asisten a la universidad y millones de dólares que no obtendrá el estado en ingresos e impuestos recabados.

Restaurar el presupuesto estatal a sus niveles máximos permitiría a EAOP ayudar a más estudiantes y a sus familias, y el programa podría brindar su ayuda a estudiantes más temprano durante su trayecto académico. Contar con más fondos para EAOP no sólo cambiaría la vida de estudiantes y sus familias, sino que también contribuiría a la economía estatal y aumentaría la competitividad de California en el mercado global.

Cinco razones por las cuales los californianos apoyan EAOP:

1. EAOP da resultados.
2. EAOP capacita a los estudiantes para el éxito.
3. EAOP fomenta en las escuelas la idea de asistir a la universidad.
4. EAOP tiene que rendir cuentas y tiene un historial comprobado de éxito.
5. EAOP contribuye al progreso económico de California.



PROGRAMA DE ACERCAMIENTO ESTUDIANTIL (EAOP) • UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

BERKELEY • DAVIS • IRVINE • LOS ANGELES • MERCED • RIVERSIDE • SAN DIEGO • SAN FRANCISCO • SANTA BARBARA • SANTA CRUZ

“EAOP y otros programas de preparación académica pueden abrir puertas y expandir el horizonte. Capacitan a los estudiantes a ver otras maneras de lograr sus metas, aprovechar oportunidades, ampliar y cuestionarse acerca de sus metas”.

Akil Kokayi Khalfani, Ph.D., graduado de EAOP.

Carta al editor: Elogios para el programa de acercamiento estudiantil de la UC

DESEO ofrecer unas pocas palabras de elogio para los programas de preparación académica de la Universidad de California, especialmente el Programa de Acercamiento Estudiantil, EAOP. He trabajado en el Distrito Escolar Unificado de Oakland desde el año escolar 2000–2001, primero como director de una preparatoria y luego como parte del equipo administrativo del *High School Network*.

En casi siete años de trabajar con el programa para preparar a estudiantes de Oakland a cumplir con los requisitos de admisión de la UC, me ha parecido que el personal es excelente. Desde ofrecer ayuda con solicitudes de admisión y ayuda financiera, hasta programas de verano, tutores y trabajo individual con estudiantes y sus familiares, el programa EAOP ha hecho posible que muchos, muchos estudiantes primero, concibieran el sueño de asistir a la UC y luego convirtieran ese sueño en realidad al ser aceptados por la universidad.

Los únicos retos que he encarado al trabajar con la UC han sido a causa de los recursos limitados que la UC puede ofrecer a los alumnos de Oakland. Las preparatorias de Oakland continúan mejorando y el número de estudiantes de Oakland que cumplen con los requisitos de admisión ‘a–g’ continúa aumentando dramáticamente. Tengo la esperanza de que la UC pueda aumentar sus esfuerzos de acercamiento y apoyo para que más y más graduados de preparatoria en Oakland puedan considerar a la UC como una opción viable para sus planes de educación postsecundaria.

Brian McKibben
Administrador del High School Network
Distrito Escolar Unificado de Oakland
En el Oakland Tribune, 1^o. de septiembre del 2006

Para más información, visite el sitio
www.eaop.org



Envíenos un correo electrónico a
eaop@ucop.edu

Hablemos de

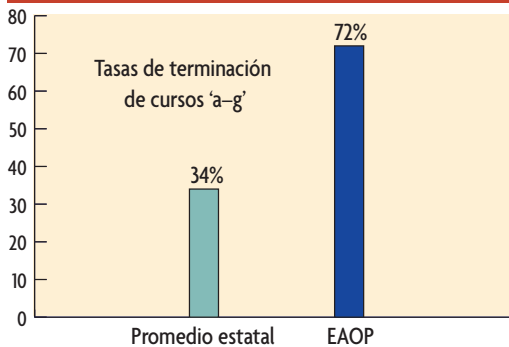


PROGRAMA DE ACERCAMIENTO ESTUDIANTIL (EAOP) • UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

EAOP ayuda a estudiantes de escuelas con menos servicios a cursar estudios postsecundarios.

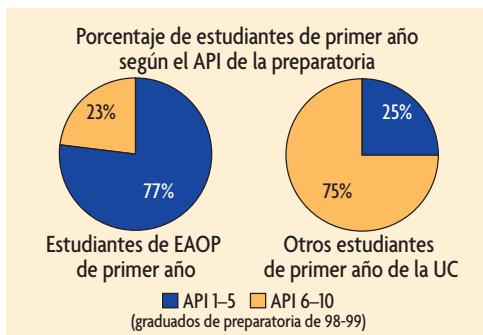
EAOP, el programa más grande de preparación académica de la Universidad de California, trabaja con estudiantes de escuelas con menos servicios ayudándolos a prepararse para aprovechar oportunidades de estudios postsecundarios, a satisfacer todos los requisitos de admisión de la Universidad de California (UC) y de la Universidad Estatal de California (CSU) y a solicitar ingreso y ayuda financiera a los planteles universitarios. EAOP trabaja con familias, escuelas y comunidades para hacer realidad el sueño de cursar estudios universitarios.

EAOP es efectivo en encaminar estudiantes a la universidad.



Los estudiantes de EAOP satisfacen los requisitos 'a-g' al doble del promedio estatal.

EAOP ayuda a estudiantes que de otra manera no cursarían estudios universitarios.



Más de $\frac{3}{4}$ de los graduados de EAOP matriculados como estudiantes de primer año en UC asistieron a preparatorias con un API de 1-5.

EAOP tiene un historial comprobado de éxito.

LAS INVESTIGACIONES MUESTRAN que los estudiantes de EAOP están mejor preparados para cursar estudios universitarios que estudiantes que no participan en EAOP. Los datos muestran que los estudiantes de EAOP sobrepasan a estudiantes en todo el estado en cuanto a terminación de cursos y exámenes, elegibilidad de admisión a la UC, matriculación y participación constante en programas de educación postsecundaria.

EAOP logra todo esto por un módico costo de \$204 por estudiante.

- **Cursos:** Los estudiantes de EAOP tienen el doble de probabilidades de terminar los cursos requeridos para admisión a los planteles de la UC y CSU, comparados a estudiantes que no participan en EAOP, 72% comparado a 34%.
- **Elegibilidad:** El porcentaje de elegibilidad de estudiantes de EAOP es más de dos veces y medio que el promedio estatal, 34% en el caso de los estudiantes de EAOP comparado al promedio estatal de 14.4%.
- **Matriculación** en instituciones de educación postsecundaria: 72% de los estudiantes de EAOP cursan estudios postsecundarios el primer año después de graduarse de la preparatoria.
- **Oportunidades:** Más de $\frac{3}{4}$ de los estudiantes graduados de EAOP e inscritos como estudiantes de primer año en la UC asistieron a preparatorias con un API de 1-5. En contraste, $\frac{3}{4}$ de todos los otros estudiantes de primer año en la UC asistieron a preparatorias con un API de 6-10. Veinticinco por ciento de los estudiantes de primer año de grupos étnicos subrepresentados en la UC participaron en EAOP.
- **Éxito en la universidad:** Los estudiantes graduados de EAOP permanecen en la UC a una tasa igual o mejor que los demás estudiantes en el mismo plantel.

EAOP beneficia a la economía de California.

POR CADA DÓLAR que California invierte en programas de preparación académica, el estado recibirá una ganancia neta de tres dólares en impuestos recabados. Los estudiantes graduados de EAOP sobresalen en campos como ingeniería, política, leyes, ciencias, educación, medicina, arquitectura y negocios.

“Los estudiantes que participan en EAOP tienen el doble de probabilidades de terminar los cursos preparatorios que requiere la UC al final del 12avo grado que los estudiantes que no participan en EAOP . . . La participación en EAOP tiene un impacto grande, positivo e independiente, y el efecto observado no es el resultado de la selección”

Denise Quigley, Centro Nacional de Investigación sobre Evaluaciones, Estándares y Pruebas Estudiantiles.